

Оценочные материалы при формировании рабочих программ

дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Менеджмент

Профиль / специализация: Государственное регулирование и управление устойчивым

Дисциплина: Государственное регулирование в сфере логистики и транспорта

Формируемые компетенции: УК-1

УК-3

УК-5

ПК-2

ПК-3

ПК-9

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|---|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой |
|--------------------------------|---|---|
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к | Неудовлетворительно 0 |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении | Удовлетворительно |

| | | |
|--------------------|---|---------|
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; | Хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; | Отлично |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|---|---|
| | Неудовлетворительно Не зачтено | Удовлетворительно Зачтено | Хорошо Зачтено | Отлично Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных |

| | | | | |
|---------|---|---|--|---|
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных |
|---------|---|---|--|---|

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция УК-1:

1. Необходимость государственного регулирования в области логистики и транспорта
2. Причины государственного регулирования в области логистики и транспорта.

Компетенция УК-3:

1. Современные проблемы государственного регулирования в области логистики.
2. Современные проблемы государственного регулирования в области транспорта.

Компетенция УК-5:

1. Специфические цели, задачи, государственного регулирования логистической деятельности.
2. Специфические цели, задачи, государственного регулирования транспортной деятельности.
3. Специфические принципы государственного регулирования логистической деятельности.
4. Специфические принципы государственного регулирования транспортной деятельности.

...

Компетенция ПК-2_____:

1. Методы государственного регулирования логистической деятельности.
 2. Методы государственного регулирования транспортной деятельности
- ..

Компетенция ПК-3_____:

1. Действующая российская нормативно-правовая база, регламентирующая транспортные вопросы,
2. Действующая российская нормативно-правовая база, регламентирующая логистические вопросы дальнейшего развития.
3. Действующая российская нормативно-правовая база, регламентирующая проблемы дальнейшего развития транспортной системы.
4. Действующая российская нормативно-правовая база, регламентирующая проблемы дальнейшего развития логистической системы.

Компетенция ПК-9_____:

1. Органы государственного управления транспортной деятельностью.
2. Органы государственного управления логистической деятельностью.
3. Направления развития регулирования транспортно-логистических вопросов со стороны государства.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция УК -1 ____:

1. В чем особенность логистического подхода к использованию информации
2. Представить сравнительную характеристику мультимодальных и интермодальных перевозок в таблице. Сделать выводы
- 3.

Компетенция УК-3

1. Составить (нарисовать) схему логистической системы производственного предприятия, выделите функциональные и обеспечивающие подсистемы.
2. Нарисовать движение основных и сопутствующих потоков
3. Определить коэффициент использования грузоподъемности автомобиля, исходя из следующих данных:
 - фактическая загрузка автомобиля составляет 3,8 тонны;
 - грузоподъемность автомобиля 4,0 тонны

Компетенция УК-5

1. Дать определение и схематично показать взаимосвязь терминов: логическая операция, логистическая функция, логистический процесс, логистическая технология
2. Провести сравнительную характеристику транспорта, результаты оформить в таблице, сделать выводы.

| Вид транспорта | Преимущества | Недостатки | Область применения |
|----------------|--------------|------------|--------------------|
| | | | |
| | | | |

Компетенция ПК-2

1. Охарактеризовать основные принципы логистики
Результаты оформить в таблице

| Принцип логистики | Сущность |
|-------------------|----------|
| | |

2. Предложить перечень критериев для определения качества транспортных услуг

Компетенция ПК - 3

1. Предприятию следует принять решение «произвести самостоятельно» или «купить у поставщиков» амортизаторы для автомобилей, если сложились следующие показатели деятельности:
 - постоянные расходы предприятия составляют 30 тыс. руб.;
 - переменные расходы на 1 изделие составляют 3 тыс. руб.;
 - стоимость данного изделия у поставщиков составляет 5,5 тыс. руб.;
 - предприятию необходимо 2 тыс. изделий.
2. Составить план работы с завышенными и заниженными материальными запасами.
3. Поялок составления маршрутов движения автомобильного транспорта

Образец экзаменационного билета

| Дальневосточный государственный университет путей сообщения | | |
|---|--|---|
| Кафедра (к302) Менеджмент 1 семестр, учебный год | Экзаменационный билет № по дисциплине Государственное регулирование в сфере логистики и транспорта для направления подготовки / специальности 38.04.02 Менеджмент профиль/специализация Государственное регулирование и | «Утверждаю» Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент «__» _____ 20__ г. |
| 1. Вопрос (УК-1) | Необходимость государственного регулирования в области логистики и | |
| 2. Вопрос (ПК-3) | Действующая российская нормативно-правовая база, регламентирующая проблемы дальнейшего развития транспортной системы | |
| 3. Задача (задание) (компетенция) | (ПК-9) Разработать план контроля за соблюдением ассортиментной политики предприятия | |

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Задание (компетенция УК-1)

Выбрать правильный ответ:

Синергический эффект предполагает сумму эффектов по каждой операции комбинация усилий дает результат выше, чем сумма индивидуальных усилий выполнение действий с высоким экономическим результатом получение результата, пресущего всей системе, но ни одному из элементов

Задание (компетенция УК-3)

Выбрать правильный ответ:

При росте уровня обслуживания расходы на сервис

- снижаются
- растут
- колеблются
- не изменяются

Задание (компетенция УК-5)

Выбрать правильный ответ:

Концепция "Точно в срок" характеризуется следующими чертами:

- Отказ от производства крупными партиями
- Ликвидация незавершенного производства

Примерные задания теста

Задание (компетенция ПК-2)

Выбрать правильный ответ:

Свойством непрерывности доставки обладает транспорт

- трубопроводный
- автомобильный
- воздушный
- железнодорожный

Задание (компетенция ПК-3)

Выбрать правильный ответ:

Макрологистической системой является:

- железнодорожная станция
- речной порт
- предприятия одной отрасли
- связанные договором поставщик и покупатель

Установить соответствие между видом потока и его характеристикой:

- 1) материальный
 - 2) информационный
 - 3) финансовый
 - 4) сервисный
- A) продукция, имеющая вещественную форму, с которой осуществляются логистические операции
B) упорядоченное множество сообщений, циркулирующих в логистической системе
C) направленное движение денежных ресурсов
D) определенный набор нематериальных благ, получаемых клиентами

Задание (компетенция ПК-6)

Выбрать правильный ответ:

Концепция тотальных затрат предполагает:

- перегруппировку затрат так, чтобы уменьшить общий уровень
- сокращение видов затрат
- перегруппировку затрат так, чтобы оптимизировать общий уровень
- снижение уровня одного вида затрат за счет увеличения другого.

Выбрать правильный ответ:

Логистическая система характеризуется следующими свойствами

- целостность
- разнонаправленность
- независимость элементов
- интегративность

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов |
|---------------|--|-----------------------|---------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов